

«Духовно-нравственное воспитание, утверждение идеалов добра, милосердия и справедливости, — являются важнейшей миссией не только религиозной организации, но и общества в целом. Такие ценности во все времена скрепляли наше Отечество, формировали национальные традиции и моральные устои. Сегодня они позволяют России сохранить свои исторические корни и культурно-духовную самостоятельность.»

Д. Медведев

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования выдвигает одним из основополагающих принципов дошкольного воспитания **«приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».**

Перед педагогами дошкольного образования ставится стратегическая задача: «Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».

Работа по реализации программы И.А.Кузьмина «Социокультурные истоки» рассчитана на воспитание дошкольников со второй младшей группы.

Работа по программе «Социокультурные истоки» построена на принципе интеграции всех образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Построение работы по программе «Социокультурные истоки» предусматривает активное вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада. Надеемся, что Вы, родители будете активными помощниками и участниками всех мероприятий. В течении учебного года будет проводиться большая кропотливая работа с семьей: консультации по теме: «Дорога Добра», «Положи своё сердце у чтения», «Духовно-нравственное воспитание в детском саду и дома», «Русская мудрость в воспитании», «Семья и семейные ценности», «Напутственное слово»; запланированы проекты: «Поём

колыбельные песни», «Неделя народных игр», «Светлая Пасха».

Вас будут ждать совместные народные и православные праздники: «Рождество», «Здравствуй, Масленица», «Пасха», «День Матери», посиделки-чаепития с родителями и детьми на праздник «День Матери», «Масленица».

Педагогический коллектив приглашает вас, родителей к выполнению творческих задания совместно с детьми, а именно:

- заполнение страниц альбомов;
- изготовление «книжек-малышек»;
- создание собственных сказок;
- участие в конкурсах, праздниках, акциях;
- создание мини-музеев и другие;
- изготовление дидактических игр и пособий по темам программы «Социокультурные Истоки»;
- совместная организация тематических вечеров с активным участием родителей таких как: «Колядки», «Масленица», «Рождество Христово», «9 Мая – День Победы», «День Матери», «День Отца», «Светлая Пасха», и т.д.

В группах будут созданы мини-музеи по темам: «Игрушки наших мам, пап, бабушек и дедушек»; «Хлеб – всему голова»; «Старинная ёлочная игрушка» и другие.

Изготовлены лэпбуки по темам: «Доброе слово», «Ласковое имя», «Добрые дела», «Ласковая песня», «Любимый образ», «Добрый мир», «Добрая книга», «Любимая книга», «Дружная семья», «Домашнее тепло», «Дороги добра», «Сказочный лес», «Добрая забота», «Праведный труд», «Благодарное слово», «Светлый праздник», «Верность родной земле», «Радость послушания», «Светлая надежда», «Доброе согласие», «Добрые друзья», «Добрые дела», «Мудрое слово», «Напутственное слово», «Чудотворный образ», «Мастера и рукодельницы», «Старание и терпение», «Семейные традиции», «Книга – праздник души».

Составлены картотеки: «Колыбельные песни», «Дидактические игры по духовно-нравственному воспитанию»;

«Хороводные игры», «Подвижные игры», «Пальчиковые игры», «Речевые игры».

Программа «Социокультурные истоки» строится на культурологической основе, соответствует светскому характеру образования, содержание программы основано на российских культурных традициях.

Реализация социокультурных педагогических технологий «Истоков» в образовании дает возможность не только более эффективно организовать образовательную деятельность, но и обеспечить в воспитательно-образовательном процессе развитие восприятия, речи, мышления, чувствования и других психических процессов ребенка. Это создает условия для организации личностно-ориентированного взаимодействия педагога и ребенка, детей между собой, педагога и родителя, родителя и ребенка. Здесь ребенок осваивает социокультурные ценности, накапливает социокультурный опыт, развивает навыки общения и коммуникативного взаимодействия.