

Принато:
Решением педсовета
МАДОУ «Герентьевский детский сад»
Протокол № 1 от 30.08.2024



Г О Д О В О Й П Л А Н

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГЕРЕНТЬЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» НА 2024-2025 учебный год

С.Герентьевское 2024г.

Содержание плана работы

I. РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

Анализ выполнения Годового плана работы за 2023/2024 год.

Цели и задачи работы МАДОУ «Терентьевский детский сад» на 2024/2025 год.

Программно–методическое обеспечение воспитательного процесса МАДОУ «Терентьевский детский сад» на 2024–2025 учебный год.

II. РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогов.

Планирование работы по самообразованию педагогов.

Семинары, семинары - практикумы, мастер-классы, тренинги в ДОУ.

III. РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

Педагогические советы.

Консультации для воспитателей.

Просмотры открытых мероприятий.

Проектная деятельность.

Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

Работа в методическом кабинете.

Выставки, смотры, конкурсы.

3.8 Праздники и развлечения.

IV. РАЗДЕЛ

Система в внутреннего мониторинга.

План–график проверки документации воспитателей и специалистов

Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

V. РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

Взаимодействие с родителями.

План преемственности ДООУ и школы на 2023-2024 учебный год.

План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год

Содержание работы по взаимодействию со СМИ

VI. РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа.

I. РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

Анализ выполнения годового плана работы за 2022/2023 год.

В МАДОУ «Терентьевский детский сад» функционируют 6 возрастных групп, общая численность детей на 2023-2024 год составляла 110 детей.

МАДОУ «Терентьевский детский сад» работает с 7.00 до 19.00 часов по пятидневной неделе. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения:

- ясельная группа;
- 1-я младшая группа;
- 2-я младшая группа
- средняя группа;
- старшая группа;
- подготовительная группа;

Коллектив МАДОУ «Терентьевский детский сад» в 2023-2024 учебном году работал по федеральной общеобразовательной программе

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность;

На 2022-2023 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в условиях реализации ФГОС.
2. Организация работы по патриотическому воспитанию в МАДОУ в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

1. Художественно-эстетическая деятельность детей осуществляется как в форме свободной самостоятельной деятельности, так и специально организованной педагогом. В МАДОУ «Герентьевский детский сад» организуются следующие виды занятий, связанные с художественно-эстетической деятельностью: музыкальные, рисование, лепка, аппликация, занятия по развитию речи. В рамках дополнительного образования осуществляются занятия в студии мультипликации по программе «Волшебный мир мультипликации», изобразительной студии по программе «Цвет творчества», оркестровой студии по программе «Оркестр Карла Орфа», занятия вокалом «Соловушка» и занятия по хореографии «Выкрутасы».

В ДОУ созданы комфортные условия для художественно-эстетической деятельности детей. Жизнь детей в дошкольном учреждении насыщена музыкой, изобразительным искусством, литературой, всё это образует культурную среду. Среда должна соответствовать интересам детей, стимулировать детское творчество. Культурная среда, кроме предметной, должна включать традиции культуры, художественную самодеятельность детей. Важна эстетика быта, т. е. интерьер дошкольного учреждения отвечает основным эстетическим требованиям (художественная простота, красота). Дети, особенно старшие, участвуют в создании, изменении среды (оформляют выставки и стенды рисунками и т. д.).

2. Первые чувства патриотизма... Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа.
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.
- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

-Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

-Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей достопримечательностями Ростовской области, но, так как, организовать такие поездки нереально, было решено использовать видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно-полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения.

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно-пространственная развивающая среда.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей с историей и Достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны

и района (флагом, гербом, гимном, портретами президента); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций, создание мини-музеев, лэпбуков.

Мы считаем проблемно-нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достигнуты результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задаче, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

3. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Мастер-класс: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;
- Тренинг для педагогов: «Укрепление психо-физического здоровья педагогов»;
- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДОУ»; «Физкультминутки и их место в режиме дня»;
- Организация тематического месячника «Здоровье ребенка – богатство страны»
- Проектная деятельность: «Детский фитнес-здоровый образ жизни», «Детский сад и спорт»;
- Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности по формированию у детей основ здорового образа жизни: «Мячи-ловкачи», «Детский сад и спорт».

В ходе изучения условий созданных в ДОУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что, в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития

физических качеств используется в полном объёме согласно календарного плана инструктора по физической культуре Горчаковой С.Н. На участке ДОО имеется спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в небольшой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе групп.

В средней группе организация режимного момента «Полезный завтрак» воспитатель Килина Е.С. показала реализацию познавательных задач через формирование навыков основ здорового способа жизни во время приёма пищи.

Анализ тематического контроля «Уровень знаний детей о ЗОЖ» проводился в форме беседы и показал следующие результаты:

Инструктор по физической культуре Горчакова С.Н. работает в направлении сохранения здоровья детей, эта работа проводится не только в рамках образовательного процесса, но и в работе с родителями.

В группах была оформлена информация для родителей:

*консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»,

*рекомендации «Спортивный уголок дома»,

*памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома»,

В старших группах провели спортивный конкурс «Весёлые старты!».

А анкетирование с родителями показало, что большинство из них, несмотря на свою занятость, очень серьёзно подходят к вопросу физического развития своих детей, большое внимание уделяя укреплению и сохранению здоровья, привитию им культурно-гигиенических навыков. Однако не всегда стремятся показать пример здорового образа жизни.

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

Анализ методической работы

Участие в семинарах:

Музыкальные руководители Степочкина Е.А. и Степочкина О.С. - Выступление мастер-класса по теме: «Волшебное звучание инструментов Карла Орфа», «Музицируем вместе!»;

Воспитатель Таранченко Ю.С. «Лучшие практики работы по изучению ПДД в ДОУ»;

Инструктор по физической культуре Горчакова С.Н. «Создание условий для эффективного проведения занятий по физическому воспитанию в ДОУ».

В этом году, в нашем саду прошли различные конкурсы и выставки:

Смотр-конкурс «Огород на подоконнике».

Смотр-конкурс «Центр патриотического воспитания».

Конкурс «Самая здоровая группа»;

Смотр-конкурс творческих работ «Осенние фантазии»;

Смотр-конкурс «Народная игрушка своими руками»;

Конкурс стенгазет «Мы за здоровый образ жизни»;

Конкурс чтецов: «День Победы»

Другие (по предложениям)

Выставки.

Выставка-ярмарка «Дары осени»

Фотовыставка «Мы играем»

Выставка фотографий «Наши отважные папы»

Фотоколлаж «Мамина профессия»

Выставка рисунков: «Космические дали»

Фотовыставка «Они сражались за Родину»

Хорошие результаты в этом году показали педагоги, дети их родители:

-Конкурс рисунков «За будущее!»-Дробинин Роман 2-место;

-Конкурс-смотр «Песни за Родину!»-3место;

-Конкурс патриотической песни «Виктория»-1-место;

-Региональный конкурс направленный на повышение финансовой грамотности обучающихся Кузбасса в номинации «Лучшая методическая разработка для дошкольного образования» - участник конкурса, Горчакова С.Н.;

-Конкурс «Солнечные лучики»-1 место, детский коллектив, рук. Степочкина Е.А.;

-Конкурс «Солнечные лучики»-2 место, детский коллектив, рук. Степочкина О.С.;

-Конкурс «Солнечные лучики» в номинации «Художественное слово»-тихонова Софья-2 место, рук. Королева Т.Ф.;

-Конкурс имени Л.Выготского «Школа Рыбаков Фонд» - участники, Степочкина Е.А., Степочкина О. С., Королева Т.Ф.

Вся работа детского сада строилась на:

1. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

2. Объединении усилий для развития и воспитания детей;

3. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

4. Итог

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- продолжать развивать творческую активность детей;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся МАДОУ;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.

1.2 Цели и задачи работы МАДОУ «Терентьевский детский сад» на 2024 /2025 год.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Внедрение парциальной программы «Социокультурные истоки» в образовательную деятельность МАДОУ.

Задачи:

1. Повысить профессиональную компетентности и совершенствовать деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Формировать у детей духовно - нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности и реализации парциальной программы «Социокультурные истоки».
4. Сохранить и укрепить здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МАДОУ «Терентьевский детский сад» на 2024-2025 учебный год

Педагогический коллектив:

1. **Ясельная группа** - воспитатель: Ивашинова А.С., Баранникова Е.В.
2. **Первая младшая группа**–воспитатель: Извекова А.П., Шакирянова А.Г.
3. **Вторая младшая группа**–воспитатель: Майорова Н.С., Якимченко О.В.
4. **Средняя группа**–воспитатель: Фахрутдинова М.К., Килина Е.С.
5. **Старшая группа**–воспитатель: Таранченко Ю.С., Петрушенко Т.Г.
6. **Подготовительная к школе группа**–воспитатель: Белокопытова Е.Г., Королева Т.Ф.
7. **Педагог-психолог**–Тихонова К.Р.
8. **Инструктор по физическому воспитанию:** Горчакова С.Н.
9. **Музыкальный руководитель**–Степочкина Е.А., Степочкина О.С.
10. **Логопед**-Мосина Е.В.
11. **Старший воспитатель**-Ваземиллер О.А.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах ведется по ОП МАДОУ «Терентьевский детский сад»написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г

ПРАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Квал. категория</i>	<i>Последняя дата прохождения курсов</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>
1.	Белокопытова Е.Г.	Воспитатель	Высшее	Высшая	12.04.2022г			+	
2.	Ваземиллер О.А.	Старший воспитатель	Высшее	Высшая	04.04.2023г				+
3.	Горчакова С.Н.	Инструктор по физической культуре	Высшее	Высшая	10.04.2023г				+
4.	Ивашинова А.С.	Воспитатель	Высшее	Первая	13.09.2022г			+	
5.	Извекова А.П.	Воспитатель	Высшее	-	13.09.2022г			+	
6.	Килина Е.С.	Воспитатель	Высшее	Высшая	24.02.2023г				+
7.	Королева Т.Ф.	Воспитатель	Среднее специальное	Первая	13.09.2022г			+	
8.	Майорова Н.С.	Воспитатель	Среднее специальное	-	12.04.2022г			+	
9.	Мосина Е.В.	Логопед	Высшее	Высшая	28.10.2020г	+			+
10.	Петрушенко Т.Г.	Воспитатель	Среднее специальное	Высшая	04.04.2023г				+
11.	Семенова О.Н.	Заведующий	Высшее	Высшая	20.04.2021г		+		
12.	Степочкина Е.А.	Муз.руководитель	Высшее	Высшая	30.09.2022г			+	
13.	Степочкина О.С.	Муз.руководитель	Высшее	-	30.09.2022г			+	

14.	ТаранченкоЮ.С.	Воспитатель	Высшее	Высшая	12.04.2022г			+	
15.	ТихоноваК.Р.	Психолог	Среднее специальное	-	17.03.2023г				+
16.	Шакирянова А.Г.	Воспитатель	Высшее	-	13.09.2022г			+	
17.	ФахрутдиноваМ.К.	Воспитатель	Высшее	Высшая	12.04.2022г			+	
18.	ЯкимченкоО.В.	Воспитатель	Среднее специальное	Первая	12.04.2022г			+	

2.2 Аттестация педагогов.

№	ФИО	Должность	Категория СЗД	Дата аттестации	Год прохождения аттестации, предполагаемая категория (высшая, первая)					
					2023	2024	2025	2026	2027	2028
19.	Белокопытова Е.Г.	Воспитатель	Высшая	27.04.2022г					+	
20.	Ваземиллер О.А.	Старший воспитатель	Высшая	15.07.2022г					+	
21.	Горчакова С.Н.	Инструктор по физической культуре	-	-	+					
22.	Ивашинова А.С.	Воспитатель	Первая	22.03.2023г	+					
23.	Извекова А.П.	Воспитатель	-	-	+					
24.	Килина Е.С.	Воспитатель	Высшая	23.01.2019г		+				
25.	Королева Т.Ф.	Воспитатель	Первая	22.02.2023г	+					
26.	Майорова Н.С.	Воспитатель	-	-	+					
27.	Мосина Е.В.	Логопед	Высшая	23.01.2019г		+				
28.	Петрушенко Т.Г.	Воспитатель	Высшая	22.02.2022г					+	
29.	Степочкина Е.А.	Муз.руководитель	Высшая	22.02.2023г						+
30.	Степочкина О.С.	Муз.руководитель	-	-	+					
31.	Таранченко Ю.С.	Воспитатель	Высшая	26.05.2021г				+		
32.	Тихонова К.Р.	Психолог	-	-			+			
33.	Фахрутдинова М.К.	Воспитатель	Высшая	26.05.2021г				+		
34.	Шакирянова А.Г.	Воспитатель	-	-	+					
35.	Якимченко О.В.	Воспитатель	Первая	23.03.2022г					+	

2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- Знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- Рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- Изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- Отчет по темам самообразования (В течении года).

	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования.
1	Ваземиллер О.А.	Старший воспитатель	«Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»
2	Степочкина Е.А.	Музыкальный руководитель	«Элементарное музицирование, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»
3	ГорчаковаС.Н.	Инструктор по физической культуре	«Нетрадиционные технологии физвоспитания и гармоничного развития дошкольников: фитбол, стретчинг, психосоматика и беби йога»
4	ТихоноваК.Р.	Педагогпсихолог	«Сказкотерапия-как средство развития Детей дошкольного возраста»
5	ИзвековаА.П.	Воспитатель	«Использование нетрадиционной Техники рисования с детьми младшего

			Дошкольного возраста»
6	Таранченко Ю.С.	Воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования жидким соленым цветным тестом для Детей старшего дошкольного возраста»
7	Якимченко О.В.	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей Младшего дошкольного возраста»
8	Белокопытова Е.Г.	Воспитатель	«Мнемотехника для детей старшего Дошкольного возраста»
9	Петрушенко Т.Г.	Воспитатель	«Чудеса из бумаги»
10	Майорова Н.С.	Воспитатель	«Детская мультипликация в ДОУ»
11	Фахрутдинова М.К.	Воспитатель	«Пластилинно графия для детей»
12	Килина Е.С.	Воспитатель	«Нетрадиционная техника рисования Для детей»
13	Шакирянова А.Г.	Воспитатель	«Пальчиковый театр для детей раннего возраста»
14	Степочкина О.С.	Музыкальный руководитель	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством информационно-Коммуникационных технологий»
15	Королева Т.Ф.	Воспитатель	«Театральная деятельность для детей Старшего дошкольного возраста»

2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар-практикум для воспитателей: «Социокультурное воспитание детей дошкольного возраста»	Октябрь	Старший воспитатель Ваземиллер О.А. Воспитатели
Семинар–практикум: «Как воспитать патриотов»	Декабрь	Старший воспитатель Ваземиллер О.А. Воспитатели
Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»	Март	Старший воспитатель Ваземиллер О.А. Инструктор по физ. культуре Горчакова С.Н. Воспитатели

ПРАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

Педагогические советы

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2023г	<u>Организационно-педагогический совет:</u> 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Утверждение основной образовательной программы ДОУ. 3. Утверждение годового плана на 2023-2024 год. 4. Утверждение учебного плана и расписания непрерывной образовательной деятельности ДОУ на 2023-2024 уч. год. 5. Утверждение перспективных планов воспитателей. 6. Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий. 7. Выборы и утверждение состава: Методического совета Руководителей методических объединений ДОУ.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ

<p>Ноябрь 2023г</p>	<p>Педагогический совет на тему: <u>Тема: «Развитие творческой активности детей».</u> Цель: совершенствовать работу в детском саду по творческому развитию детей дошкольного возраста. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2 «Методы и приемы стимулирования художественно-эстетической деятельности детей дошкольного возраста» 3 «Развитие творческой личности ребенка дошкольного возраста. 4. Развитие речевого творчества у детей дошкольного возраста 5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы художественно-эстетическому развитию дошкольников»</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ</p>
-------------------------	---	---

<p>Январь 2024г</p>	<p><u>Педагогический совет</u> по теме: <u>Тема: «Нравственно- патриотическое и духовно- нравственное воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</u> Повестка: 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): - «Музыка в формировании нравственно- патриотических качеств дошкольников»; - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» 3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно- патриотического и духовно- нравственного воспитания дошкольников» 4. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому и социокультурному воспитанию детей дошкольного возраста»</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ</p>
<p>Март 2024г</p>	<p><u>Педагогический совет</u> по теме: «<u>Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ</u>» Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. Создание здоровьесберегающей среды. 3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО. 4. Деловая игра "Здоровье это важно" 5. Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня»</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ</p>

<p>Май 2024г</p>	<p><u>Итоговый педсовет</u> Анализ работы МАДОУ «Терентьевский детский сад» за учебный год. Анализ выполнения образовательной программы ДО. Анализ выполнения Программы развития ДОУ на 2023-2024г «О наших успехах»- отчет воспитателей о проделанной работе за год. Художественно-эстетическое воспитание детей – отчёт музыкального руководителя. Социокультурное воспитание детей по программе «Социокультурные истоки» отчет воспитателей. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год-отчёт инструктора по физической культуре. План работы ДОУ на летний оздоровительный период.</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ</p>
----------------------	---	--

Консультации

для

работников

педагогических

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
План работы по программе «Социокультурные истоки»	Ноябрь	Воспитатели старших групп

Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Воспитатели Таранченко Ю.С. и Килина Е.С.
Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Значение режима дня для здоровья ребенка	Февраль	Педагог-психолог
Комплексный подход организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Март	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Горчакова С.Н.
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Педагог-психолог

3.4 Тематическая деятельность.

ФИО педагога	Должность	Тема проекта	Сроки
Степочкина	Музыкальный	«Игралочка»-подг. гр	02.10.23г-27.05.24г

Е.А.	руководитель	«Покровскаяярмарка»-подг. гр.	02.10.23г-30.11.23г
		«Коляда,коляда,отворяйворота» подг.гр	29.12.23г-31.01.24г
		«Здравствуй,Масленица!»под.гр.	01.02.24г-29.03.24г
		«ВеликаяПасха»под.гр	01.04.24г-31.05.24г
ТихоноваК.Р.	Педагог- психолог	«Красавицарябина»ст.гр.	02.10.23г-30.11.23г
		«Безопасностьдомаинаулице»ран.гр	09.01.24-29.02.24г
Петрушенко Т.Г. Фахрутдинова М.К.	Воспитатель	«Россияродинамоя»стар.гр	01.02.24г-15.05.05.24г
		«Речевойручеек»сред. гр	01.10.23г-15.12.24г
КилинаЕ.С.	Воспитатель	«Мойдетскийсад»(нравств.патр. воспитание)	01.11.23-30.11.23
МайороваН.С.		«Моясемья»(нравств.патр. воспитание)	01.04.24-30.04.24
Шакирянова А.Г. ИзвековаА.П. ИзвековаА.П. Шакирянова	Воспитатель	«Вгостяхусказки»1-я мл	04.09.23-29.09.23г
		«Разноцветныесветлячки»1-мл	01.11.23-30.11.23г
		«Мыпосадимвогород»1-ямл	01.03.24-29.03.24г
		«Семьяналадошке»1-ямл	01.04.24-30.04.24г

3.5

А.Г.			
Якимченко О.С.	Воспитатель	«Профессии»(поз.раз)	11.09.23г-12.10.23г
		«Интересноеокосмосе»	12.03.24г-12.04.24г
Таранченко Ю.С.	Воспитатель	«Безопаснаядорогадлятебяименя» подг.гр (позн, речев, соц-ком)	01.10.23-31.10.23г
		«Моя малая Родина» подг.гр (позн, речев, соц-ком, худ.эст)	10.03.24-10.04.24г
Королева Т.Ф.			
Белокопытова Е.Г.	Воспитатель	«В мире животных» (познав, худ. эстет)	01.11.23-30.11.23г
		«День рождения куклы Маши» (познав,худ.эстет)	03.04.24-28.04.24г
Горчакова С.Н.	Инструкторпо физической культуре	«Весёлаяфизкультура»ст.гр.	02.10.23-30.11.23г
		«Будьздоров»сред.гр.	01.02.24-29.03.24г

Изучение,обобщениеираспространениепередовогопедагогическогоопыта.

№	Содержаниедеятельности	ответственный	срок
1.	Изучениеопытаработыаттестующихся педагогов.	Старший воспитатель	Сентябрь-май

Работа

2.	Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; - участие в методических мероприятиях вне детского сада.	Старший воспитатель	В течение всего года.
----	---	---------------------	-----------------------

В

методическом кабинете

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации информационных данных на аттестующихся педагогов в методическом кабинете.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Старший воспитатель
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов.	В течение года	Старший воспитатель,

			Заведующий
5	Составление предварительных списков на аттестацию 2023-2024 учебный год	май	Старший воспитатель, Заведующий

Выставки, смотры, конкурсы.

Конкурсы для педагогов.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста	Ноябрь	Все педагоги
2	Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию»	Январь	Все педагоги
3	Смотр-конкурс: «Здоровье сберегающая среда групп»	Апрель	Все педагоги

Конкурсы в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
----------	-----------------------------	--------------	----------------------

		проведения	
1	Конкурс детско-родительского творчества «Мой воспитатель»	Сентябрь	Все педагоги
	Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево»	Октябрь	Все педагоги
2	Семейный конкурс «Книжка-малышка»	Ноябрь	Все педагоги
2	Конкурс рисунков «Дорога безопасности»	Январь	Все педагоги
3	Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени»	Апрель	Все педагоги
4	Другие (по предложениям)	В течение года	Все педагоги

Выставки ДОУ

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень»-осеннее оформление группы	Октябрь	Все педагоги
2	«Новый год в сказке»-зимнее оформление группы	Декабрь	Все педагоги
3	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	Все педагоги
4	«Движение—это жизнь»- выставка коллажей в рамках недели здоровья	Март	Все педагоги
5	«Космические просторы»-смотр	Апрель	Все педагоги

	тематического центра в группах старшего возраста		
6	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.	Май	Все педагоги

Праздники и развлечения.

№ п/п	Содержание	Участники	Срок	Ответственный
1.	Развлечение «Страна знаний» День здоровья «За здоровьем в лес пойдём» (организация и проведение сюжетного дня «Здоровымжить здорово!»)	Дети старшего дошкольного возраста Все возрастные группы	Сентябрь	Воспитатели
2.	Праздник, посвящённый Днюпожилого человека» Музыкальный праздник «Осенняя мелодия»	Дети старшего дошкольного возраста Все возрастные группы	Октябрь	Воспитатели
3.	Деньматери «Встреча с интересным человеком»	Все	Ноябрь	Воспитатели

	День здоровья Спартакиада «С малых лет к значку ГТО»	возрастные группы		
4.	Утренники «Новогодние чудеса»	Все возрастные группы	Декабрь	Воспитатели Музыкальные руководители
5.	Развлекательное мероприятие «Коляда, коляда, отвори ворота» Маршрутная игра «В поисках клада Волшебницы Зимы»	Все возрастные группы Дети старшего дошкольного возраста	Январь	Воспитатели
6.	Спортивные развлечения «Папаисын – великая сила!» Праздник «День защитника»	Все группы Все группы	Февраль	Воспитатели

	Отечества» (сборный концерт)			
7.	Музыкальный праздник «Дорогими любимым»	Все возрастные группы	Март	Воспитатели
8.	СПАРТАКИАДА – 2024 Развлечение «Праздник смеха и улыбкикнам пришёл весной»	Дети старшего дошкольного возраста Все группы	Апрель	Воспитатели
9.	Выпускнойбал «Мыговоримвам до свидания»	Дети старшего дошкольного возраста	Май	Воспитатели

	Фестиваль военной песни «Пришла Весна, пришла Победа»			
--	---	--	--	--

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

План–график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Рабочие программы, перспективные планы воспитателей и специалистов	Август	Заведующий, старший воспитатель
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	1 раз в неделю	Старший воспитатель
Протоколы родительских собраний	Декабрь, май	Старший воспитатель
Организационно–методическая документация старшего воспитателя	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заведующий
Организационно–методическая документация Педагога-психолога	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Старший воспитатель

Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ

и реализацией годового плана

Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Зампо АХЧ, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОПДО	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель

Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель,

Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь, декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патристического развития дошкольников	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель

Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: «Организация работы по Художественно-эстетическому развитию дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Тема: «Организация работы по патриотическому и социокультурному воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	Старший воспитатель
3.	Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель

У РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

Взаимодействие с родителями

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общиродительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОПДО	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024	Заведующий, старший воспитатель

	учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельности самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей

		группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Май	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационно-родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году	Заведующий

План преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 учебный год.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	1. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы ДОУ	Сентябрь	Ст. воспитатель уч. нач. кл.
	2. Тематические занятия по ДОП образованию	В течение года	Воспитатель
	3. Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе группе.		

4.Круглыйстолдляродителей:«Скоровшколу»	Январь	Воспитатель Уч.нач.к л.
5.Выступление команды ЮИД по правиламдорожного движения.	Февраль	Воспитатели Учителя
6.Психолого-педагогическая подготовка детей кшколе	Март	Педагог-психолог
7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	Апрель	Воспитатель Ст.воспитатель Учителя

Планработысбиблиотекойна2023-2024учебныйгод

№ п/п	Месяц	Названиемероприятия	Ответственный
1	Октябрь	«Осеньвгостикнам пришла»	библиотекарь
2	Ноябрь	Литературныечтения «Лучшевсехнасвете мама»	библиотекарь
3	Декабрь	Чтениезимнихсказок	библиотекарь
4	Февраль	Литературныйчас«Бравые солдаты»	библиотекарь
5	Апрель	ЭкологическийчаскоДню космонавтики«Мирзвезд»	библиотекарь
6	май	АкциякоднюПобеды «Читаем детямовойне»	библиотекарь
7	Июнь-август	Пушкинскиечтения	библиотекарь

СодержаниеработыповзаимодействиюсСМИ

<u>№</u>	<u>Название мероприятия</u>	<u>Месяц</u>	<u>Ответственный</u>
<u>1</u>	Съёмки и репортажи о жизни детского сада	В течении года	Старший воспитатель Воспитатели
<u>2</u>	Публики в соцсетях		

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа

<u>№ п/п</u>	<u>Мероприятия</u>	<u>Сроки</u>	<u>Ответственные</u>
1.	Приобретение необходимого материала для физкультурных занятий	Октябрь	Заведующий Семенова О.Н.
2.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий Семенова О.Н.
3.	Разработка плана развития ДОУ.	Январь	Заведующий Семенова О.Н.
4.	Работа по благоустройству территории детского сада.	Апрель	Зав по ХЧ Ахметова Н.В.
5.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Заведующий Семенова О.Н.
6.	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующий Семенова О.Н.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364815856650642284113491708867743929850506510502

Владелец Семенова Оксана Николаевна

Действителен с 04.08.2023 по 03.08.2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698940195023587148468261147848448039035925739283

Владелец Семенова Оксана Николаевна

Действителен с 18.12.2024 по 18.12.2025