



Министерство образования Кузбасса

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА»

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ СТАЖИРОВОЧНЫХ
ПЛОЩАДОК

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИРО Кузбасса

Э. И. Забнева

« 02 » ноября 2024 г.

**Положение
об организации деятельности
региональных стажировочных площадок**

Кемерово 2024

	Министерство образования Кузбасса
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА»
	Система менеджмента качества
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1	Общие положения	3
2	Основные понятия	4
3	Цель и задачи деятельности региональной стажировочной площадки	6
4	Организация деятельности региональных стажировочных площадок	6
5	Организация и проведение мероприятий стажировочных площадок	9
6	Заключительные положения	10
7	Приложение 1. Экспертиза методического продукта	11
8	Лист регистрации изменений, дополнений и проведении ревизии	12
9	Информационный лист	13
10	Лист рассылки	14
11	Лист согласования	16

	Министерство образования Кузбасса
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА»
	Система менеджмента качества
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации деятельности региональных стажировочных площадок (далее – РСП) разработано для организации процесса реализации стажировок, в том числе на основе вариативных моделей интеграции формального и неформального образования, сетевого взаимодействия, регулирует механизмы работы системы организаций (стажировочных площадок) по приоритетным направлениям развития образования с учетом выявленных образовательных запросов и профессиональных дефицитов.

1.2. Положение разработано на основании нормативных правовых актов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Распоряжение Минпросвещения России от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

– Приказ Министерства образования Кузбасса от 06.05.2022 N 1145 «Об утверждении положения о структуре, составе, функционировании и развитии региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

1.3. Основным содержанием деятельности РСП, обеспечивающих организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций региона по приоритетным направлениям развития образования с учетом выявленных образовательных запросов и профессиональных дефицитов, является расширение возможностей непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров посредством их включения в практическую деятельность стажировочных площадок - носителей эффективных педагогических практик.

1.4. Стажировка на базе образовательных организаций (стажировочных площадок), обеспечивающих организационно-методическое

	Министерство образования Кузбасса
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА»
	Система менеджмента качества
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК

сопровождение деятельности образовательных организаций региона по приоритетным направлениям развития образования с учетом выявленных образовательных запросов и профессиональных дефицитов, реализуется:

- в рамках программы профессиональной переподготовки и/или повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров (далее - ДПП);
- в рамках индивидуального образовательного маршрута в соответствии с представленной РСП программой стажировки;
- в рамках формального и неформального образования.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

2.1. Региональная стажировочная площадка – статус, присваиваемый образовательной организации, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ.

2.2. Стажировка педагогических работников и управленческих кадров – деятельность стажировочных площадок по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик с целью совершенствования и формирования новых профессиональных компетенций работников образования, направленных на решение профессиональных задач и необходимых на определенном этапе профессионального развития.

2.3. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) – структурное подразделение организации дополнительного профессионального образования, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации или юридическое лицо, осуществляющее координацию деятельности субъектов РС НМС в области непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе в рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

2.4. Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в

	Министерство образования Кузбасса
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА»
	Система менеджмента качества
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК

трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

2.5. Управленческие кадры – физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. К управленческим кадрам относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения, осуществляющей образовательную деятельность.

2.6. Индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника (далее – ИОМ) – комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, контекстные условия деятельности образовательной организации, в которой он работает, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования.

2.7. Тьютор – педагогический работник, обеспечивающий освоение содержания программ ДПО, в том числе из Федерального реестра.

2.8. Профессиональные компетенции – способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков по решению профессиональных задач.

2.9. Межмуниципальный методический центр – это организационная структура образовательной организации региональной системы образования, координирующая деятельность педагогических и управленческих работников по непрерывному профессиональному развитию в закрепленных муниципальных образованиях.

	Министерство образования Кузбасса
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА»
	Система менеджмента качества
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

3.1 Целью деятельности РСП является совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров путем реализации программы стажировки.

3.2. Задачами деятельности РСП являются:

- популяризация лучших педагогических и управленческих практик;
- обеспечение организационно-методических условий для внедрения современных образовательных технологий;
- выявление проблем и затруднений педагогических работников и управленческих кадров при освоении предложенной региональной стажировочной площадкой практики;
- расширение возможностей непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров посредством их включения в практическую деятельность РСП;
- организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик участников стажировки по формированию и развитию их профессиональных компетенций;
- совершенствование ресурсного обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства работников образования.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК

4.1. Деятельность РСП направлена на проектирование участниками стажировки собственных вариативных моделей профессиональной деятельности на основе включенности в практический опыт работы РСП.

4.2. Стажировка позволяет погрузиться в педагогический процесс образовательной организации или творчески работающего педагога, осуществляющего инновационную деятельность, проанализировать свою деятельность с точки зрения результативности и на основе изученного опыта спроектировать вариативную модель собственной педагогической деятельности, адаптированную к условиям конкретной образовательной организации.

4.3. В ходе стажировок РСП тиражирует свой опыт по определенной тематике, используя разработанные методические продукты (методические

	Министерство образования Кузбасса
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА»
	Система менеджмента качества
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК

рекомендации, пособия, конспекты занятий, программы, алгоритмы, инструкции и пр.).

4.4. Результатом деятельности РСП является проектирование участниками стажировки на основе сформированных профессиональных компетенций собственных вариативных моделей профессиональной деятельности.

4.5. Руководство деятельностью РСП осуществляет непосредственно руководитель образовательной организации или назначенное лицо.

4.6. Руководитель стажировочной площадки выполняет следующие функции:

- осуществляет взаимодействие РСП с ИРО Кузбасса, в частности с ЦНППМ;
- формирует план мероприятий РСП, оптимальный график работы в рамках проведения стажировки;
- назначает компетентных по теме стажировки педагогических и (или) управленческих работников на роль спикеров образовательных мероприятий, а также тьюторов для сопровождения стажеров;
- организует стажировку педагогов по направлению деятельности РСП;
- координирует деятельность стажировочной площадки по реализации программы в образовательной организации;
- обеспечивает разработку методических и учебно-методических материалов по профилю стажировочной площадки;
- несет ответственность за результаты деятельности стажировочной площадки.

4.7. Работники образовательной организации – региональной стажировочной площадки, ответственные за реализацию программы стажировки:

- участвуют в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках программы стажировки;
- проводят стажировку согласно утвержденной программе стажировки;
- осуществляют тьюторское сопровождение участников стажировки;
- участвуют в исследованиях по тематике РСП;
- повышают свою квалификацию по направлениям деятельности стажировочной площадки.

4.8. Для информирования о деятельности РСП на официальном сайте

	Министерство образования Кузбасса
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА»
	Система менеджмента качества
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК

образовательной организации создается страница «Региональная стажировочная площадка», на которой размещается следующая информация и материалы:

- приказ образовательной организации об деятельности в качестве РСП (на основании приказа ИРО Кузбасса об утверждении перечня региональных стажировочных площадок);
- план работы региональной стажировочной площадки;
- материалы, используемые в рамках стажировок (презентации, чек-листы, инструкции, проекты, ссылки на ресурсы и пр.).

4.9. Организационно-методическое сопровождение деятельности стажировочной площадки осуществляют ИРО Кузбасса (ЦНППМ), межмуниципальные методические центры в обязанности которых входит:

- разработка документов, регулирующих деятельность стажировочной площадки по реализации программы стажировки;
- согласование плана мероприятий, проводимых на базе РСП, разработка сводного плана-графика;
- сопровождение и наполнение раздела «Региональные стажировочные площадки» на официальном сайте ИРО Кузбасса, доступ по ссылке: <https://ipk.kuz-edu.ru/index.php/8-kategoriya/1865-regional-nye-stazhirovochnye-ploshchadki>,
- организация экспертизы методических продуктов, предоставленных стажировочной площадкой;
- размещение методических материалов РСП в банке эффективных практик на сайте ИРО Кузбасса, доступ по ссылке: <https://ipk.kuz-edu.ru/index.php/8-kategoriya/1683-bank-effektivnykh-praktik>;
- проведение инструктивно-методических совещаний, консультаций с руководителями стажировочных площадок;
- организация обучения по технологии тьюторского сопровождения для работников стажировочных площадок;
- разработка диагностического инструментария для выявления образовательных запросов и профессиональных дефицитов;
- разработка диагностического инструментария мониторинга результатов реализации программы стажировки, проведение мониторинга деятельности стажировочной площадки;
- осуществление информационной поддержки деятельности стажировочной площадки, регулярное информирование специалистов муниципальных методических служб о дате и месте проведения стажировки.

	Министерство образования Кузбасса
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА»
	Система менеджмента качества
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК

4.10. Информация о деятельности стажировочной площадки размещается на официальном сайте ИРО Кузбасса и содержит следующие данные:

- нормативные документы, регламентирующие деятельность РСП;
- перечень РСП;
- ежемесячные планы мероприятий стажировочных площадок, содержащих информацию о тематике, форме, содержании, категории участников образовательных событий, форму регистрации.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ СТАЖИРОВОЧ-НЫХ ПЛОЩАДОК

5.1. Деятельность стажировочных площадок планируется на учебный год в соответствии с программой стажировки и с учетом сроков реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, в частности модулей, включающих стажировки.

5.2. Стажировка должна представлять собой комплекс образовательных событий (ежегодно – не менее трех), связанных общей целью и направленностью на достижение единых проектируемых результатов. Основным требованием при определении формата стажировки является практико-ориентированный характер, предполагающий изучение транслируемого опыта с дальнейшей возможностью его адаптации и переноса в условия конкретной образовательной организации.

5.3. Стажировка проводится на базе образовательной организации для педагогических работников и управленческих кадров, заинтересованных в данном виде деятельности.

5.4. Стажировка должна включать теоретическую и практическую часть, раскрывающую суть представленного опыта. При этом практическая часть должна составлять не менее 80 % от общего количества времени стажировки.

5.5. Продолжительность одного образовательного события в рамках стажировки составляет не менее 4 часов.

5.6. Образовательная организация при проведении стажировки организует регистрацию участников (приложение 1) и опрос по итогам проведения события, предложенный ЦНППМ.

5.7. Стажировочная площадка предоставляет методический продукт, аккумулирующий педагогический опыт РСП по определенной тематике, в ЦНППМ для размещения в банке эффективных практик на официальном сайте ИРО Кузбасса.

5.8. Предоставленные материалы оцениваются экспертами. Критерии

	Министерство образования Кузбасса
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА»
	Система менеджмента качества
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК

оценки в приложении 1.

5.9. ИРО Кузбасса оставляет за собой право размещения материалов на официальном сайте на основании экспертного заключения.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. По всем вопросам, не нашедшим своего решения в настоящем Положении, заведующие структурных подразделений, курирующий проректор и ректор руководствуются положениями действующего законодательства и иными нормативно-правовыми актами РФ.

6.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение оформляется в письменной форме и считается неотъемлемой частью Положения.

6.3. Настоящее Положение вступает в силу, действует бессрочно и может быть пересмотрено в связи с изменениями законодательства Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов.

	Министерство образования Кузбасса
	ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА»
	Система менеджмента качества
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК

Приложение 1

Экспертиза методического продукта

Оценочный лист

№ п.п.	Критерии оценки	Баллы (0-2 балла)
1.	Актуальность содержания методического продукта	
2.	Новизна, оригинальность представленной практики	
3.	Тиражируемость (наличие возможности переноса полученных результатов в практическую деятельность других педагогических работников, определение путей и способов передачи опыта)	
4.	Практикоориентированность методического продукта	
5.	Логичность (очевидность причинно-следственных связей, обоснованность переходов, взаимосвязанность частей работы)	
6.	Доступность (понятность использованных терминов, применяемых приемов, методов, методик, наличие иллюстрирующих примеров)	
7.	Полнота представленных материалов (наличие основных структурных частей, необходимый и достаточный объем информации, целостность)	
8.	Результативность использования представленной практики	
9.	Информативность и разнообразие содержания представленных материалов	
Итого:		

*Экспертное заключение оформляется мотивированным заключением эксперта, в котором представляются результаты экспертизы. В оценке участвуют 2 эксперта.

Материалы, суммарная оценка которых по итогам экспертного заключения составляет 14 и более баллов и по каждому из критериев стоит оценка не равна 0 баллов, публикуются на официальном сайте ИРО Кузбасса в разделе «Банк эффективных практик».

Материалы направляются третьему эксперту для проведения дополнительной экспертизы в следующих случаях:

- имеются значительные расхождения в оценках экспертов;
- суммарная оценка каждого из экспертов более 14 баллов, но по одному из критериев оценка 0 баллов.

В остальных случаях материалы не размещаются.