

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Терентьевский детский сад»

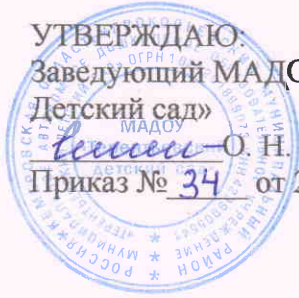
ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МАДОУ «Терентьевский
детский сад»

Протокол от 29.08.2025г № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Терентьевский
Детский сад»

 О. Н. Семенова
Приказ № 34 от 29.08.2025г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Терентьевский детский сад»
(на 2025 - 2026 учебный год)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Общие сведения

- 1.1. Нормативно-правовые основы документа.
- 1.2. Основная информация об учреждении.

РАЗДЕЛ II. Анализ работы МАДОУ «Терентьевский детский сад» за 2024 - 2025 год

- 2.1 Краткая характеристика образовательного процесса.
- 2.2 Результаты мониторинга эффективности образовательного процесса.

РАЗДЕЛ III. Планирование работы ДОО на 2025-2026 год

- 3.1. Целевая работа по реализации годовых задач.
- 3.2. Педагогические советы.
- 3.3. План взаимодействия с семьями воспитанников.
- 3.4. Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения. Курсы переподготовки и повышение квалификации.
- 3.5. Административно – хозяйственная работа.

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы документа

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021);

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573);

- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Терентьевский детский сад»;

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Терентьевский детский сад»;

- Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Терентьевский детский сад».

1.2. Основная информация об учреждении.

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Терентьевский детский сад»
Руководитель	Семенова Оксана Николаевна
Адрес организации	653206, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, с. Терентьевское, ул. Стадионная, д. 4
Телефон, факс	8 (3846) 66-80-89
Адрес электронной почты	terentevskds@yandex.ru
Адрес официального сайта организации	terentevskoe.tvoysadik.ru
Учредитель	Администрация Прокопьевского муниципального округа
Проектная мощность и реальное наполнение по группам	Проектная мощность – 120 детей Функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. Из них: Первая младшая группа «Малыши-карандаши» Вторая младшая группа «Гномики» Средняя группа «Яблочки» Старшая группа «Акварельки» Подготовительная к школе группа «Домисольки»

Кадровый состав: общая характеристика	Всего педагогов - 14 Из них воспитателей - 8 Старших воспитателей - 1 Специалистов - 5 Из них: муз.руководителей - 2 физинструктор -1 Квалификационный состав: Всего аттестованных работников – 100 % , Из них на высшую кв.категорию – 65 % Первую кв.категорию - 35%
--	--

Руководство детским садом осуществляет заведующий, Семенова Оксана Николаевна, рабочий телефон: 8(3846) 66-80-89.

Воспитательно-методическую работу педагогического коллектива организует старший воспитатель, Ваземиллер Олеся Александровна, рабочий телефон: 8(3846) 66-80-89.

Непосредственный контроль над управлением ДОО осуществляет управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа, в лице начальника управления образования, Потехиной Татьяны Сергеевны.

В своей деятельности дошкольная организация руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
2. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" - СанПиН 2.4.3648-20 (Постановление Правительства Российской Федерации от 28 .09.2020 г. №28
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
4. Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
5. Конвенцией ООН «О правах ребёнка»;
6. Семейным кодексом РФ;
7. Концепцией дошкольного воспитания;
8. Уставом МАДОУ «Терентьевский детский сад»;
9. Локальными актами МАДОУ «Терентьевский детский сад».

Вывод: образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

РАЗДЕЛ II АНАЛИЗ РАБОТЫ МАДОУ «Терентьевский детский сад» за 2024-2025 уч.год

2.1. Краткая характеристика образовательного процесса

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Цель реализации Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 3 - 8 лет «Социокультурные истоки» И. А. Кузьмин, которая составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

Дополнительные услуги оказывались дошкольникам во второй половине дня по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным педагогами дошкольной организации:

- ✓ «Соловушки»
- ✓ «Выкрутасы»
- ✓ «Цвет творчества»
- ✓ «Оркестр Карла Орфа»
- ✓ «Волшебный мир мультипликации»

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической работы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

На 2024-2025 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в условиях реализации ФГОС.

2. Организация работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в ДОУ.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

1. Художественно-эстетическая деятельность детей осуществляется как в форме свободной самостоятельной деятельности, так и специально организованной педагогом. В МАДОУ «Терентьевский детский сад» организуются следующие виды занятий, связанные с художественно-эстетической деятельностью: музыкальные, рисование, лепка, аппликация, занятия по развитию речи. В рамках дополнительного образования осуществляются занятия в студии мультипликации по программе

«Волшебный мир мультипликации», изобразительной студии по программе «Цвет творчества», оркестровой студии по программе «Оркестр Карла Орфа», занятия вокалом «Соловushки» и занятия по хореографии «Выкрутасы».

В ДОУ созданы комфортные условия для художественно-эстетической деятельности детей. Жизнь детей в дошкольном учреждении насыщена музыкой, изобразительным искусством, литературой, всё это образует культурную среду. Среда должна соответствовать интересам детей, стимулировать детское творчество. Культурная среда, кроме предметной, должна включать традиции культуры, художественную самостоятельность детей. Важна эстетика быта, т. е. интерьер дошкольного учреждения отвечает основным эстетическим требованиям (художественная простота, красота). Дети, особенно старшие, участвуют в создании, изменении среды (оформляют выставки и стенды рисунками и т. д.).

2. Первые чувства патриотизма... Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа.

-Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

Всоответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.
- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

-Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

- Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, на

Мы знакомим детей с достопримечательностями Кемеровской области, но, так как, организовать такие поездки не реально, было решено использовать видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушиванием музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно–полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения.

И, конечно, основной вид деятельности детей–игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно пространственная развивающая среда. В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей с историей и

Достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций, создание мини-музеев, лэпбуков.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

3. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Мастер-класс: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;
- Тренинг для педагогов: «Укрепление психо-физического здоровья педагогов»;
- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДООУ», «Физкульт минутки и их место в режиме дня»;
- Организация тематического месячника «Здоровье ребенка – богатство страны»
- Проектная деятельность: «Детский фитнес-здоровый образ жизни», «Детский спорт»;
- Открытые просмотры не прерывной образовательной деятельности по формированию у детей основ здорового образа жизни:
«Мячи-ловкачи», «Детский сад и спорт».

В ходе изучения условий созданных в ДООУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что,

в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития

физических качеств используется в полном объёме согласно календарного плана инструктора по физической культуре Горчаковой С. Н. На участке ДООУ имеется спортивная площадка, спортивно - игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному Использованию физкультурного оборудования.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно - оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе групп. Инструктор по физической культуре Горчакова С.Н. работает в направлении сохранения здоровья детей, эта работа проводится не только в рамках образовательного процесса, но и в работе с родителями.

В группах была оформлена информация для родителей:

- ✓ консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»,
- ✓ рекомендации «Спортивный уголок дома»,
- ✓ памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома»,
- ✓ в старших группах провели спортивный конкурс «Весёлые старты!».

А анкетирование с родителями показало, что большинство из них, несмотря на свою занятость, очень серьёзно подходят к вопросу физического развития своих детей, большое внимание уделяя укреплению и сохранению здоровья, привитию им культурно-гигиенических навыков. Однако не всегда стремятся показать пример здорового образа жизни.

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

2.2. Результаты мониторинга эффективности образовательного процесса

С целью определения эффективности образовательного процесса педагогами ДОО проводится мониторинг с помощью диагностического инструментария Верещагиной Н.П. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка». Обобщенные показатели достижений воспитанников на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях анализируются по итогам сводного педагогического мониторинга по каждой группе и детского сада в целом. Формы проведения педагогической диагностики достижений планируемых результатов: игры, наблюдение, свободная беседа, опрос, итоговые занятия, хронометраж, анализ документов, создание проблемных педагогических ситуаций, срезы. Общий анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Однако, наименьшей степенью эффективности отличаются такие показатели, как: условия для формирования художественно - эстетической деятельности детей. Это может быть связано с недостаточностью внимания, которое педагоги уделяют реализации данной области, а так же высоким процентом прибывших молодых педагогов с недостаточным уровнем компетенцией в данном вопросе.

Аналитическая справка
по результатам мониторинга определения уровня освоения детьми дошкольного возраста
образовательной программы.

Дата проведения: 15.05.2025 г. по 31.05.2025г.

выявление уровня и динамики развития детей и освоения программы за истекший 2024 – 2025 уч. год, а так же проектирование воспитательно – образовательного процесса на 2025 – 2026 уч.год.

Основные диагностические методы:

- Наблюдение;
- Проблемная (диагностическая) ситуация;
- Беседа;

Форма проведения педагогической диагностики:

- Индивидуальная;
- Подгрупповая;
- Групповая

Воспитателями проводилась диагностика **по основным образовательным областям программы**

ДОУ:

4. Социально-коммуникативное развитие
5. Познавательное развитие
6. Речевое развитие
7. Художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, аппликация)
8. Физическое развитие

По результатам проведения мониторинга выявлено следующее:

1. Количество детей, принимавших участие в мониторинге – 109 человек (89%).
2. Количество детей, не принимавших участие в мониторинге – 13 человек (11%)
3. Дети, не принимавшие участие в мониторинге отсутствовали по семейным обстоятельствам, по причине болезни.

Общий уровень освоения детьми образовательной программы

1. Показатель высокого уровня освоения детьми программы составил – 37,2%;
2. Показатель среднего уровня освоения детьми программы составил – 61.4%;
3. Показатель низкого уровня освоения детьми программы составил – 1,4 %.

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал:

Наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с началом учебного года.

Наиболее высокие показатели получены по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое».

Наиболее низкие результаты освоения программы дети показали по образовательным областям: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Вывод: Анализ выполнения требования к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала в период 2024 - 2025 учебного года показали стабильность и положительную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года дошкольниками усвоен программный материал соответственно возрасту.

Однако необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка.

РАЗДЕЛ III. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ДОО НА 2025 - 2026 ГОД

3.1. Целевая работа по реализации годовых задач на 2025 - 2026 г. г.

Целевая работа по реализации годовой задачи №1:

«Активизировать диагностико – аналитические и информационные формы взаимодействия с родителями для активного включения их в образовательный процесс».

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
--	-------------	----------------------	---------------------

Совершенствование психолого-педагогических условий	Педсовет № 2: «Эффективные формы, приемы и способы, вовлечения родителей в жизнь детского сада для создания единого образовательного пространства».	16.10.2025г. Старший воспитатель Ваземиллер О. А.	Систематизированы знания педагогов по вопросу взаимодействия с родителями.
Работа с кадрами	Проработка плана по взаимодействию с родителями на 2025-2026 образовательный период. Конкурс на лучшее открытое родительское собрание.	11.12 - 17.12.2025г. Старший воспитатель Ваземиллер О.А.	Создана функциональная модель взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников
			процесс (чек - листы, опросники, дневники по взаимодействию с родителями).
Совершенствование материально - технических условий	Продумать для организации информационной зоны для родителей (вариант крепления информации)	Октябрь 2025г. Старший воспитатель Ваземиллер О.А.	Обновлена входная информационная зона для родителей.
Обогащение РППС	Продолжать работу по коррекции РППС с привлечением родителей.	Ноябрь (в течение месяца) Воспитатели групп.	РППС отвечает требованиям ФОП и рекомендациям по созданию инфраструктуры.
Совместные проекты	Разработать совместный проект с родителями и продолжить работу «ОрфКлуба»	Воспитатели групп, музыкальные руководители	Родители активные участники ОО

Целевая работа по реализации годовой задачи № 2: **Совершенствовать стратегию и тактику построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности и культурных практиках, соответствующей требованиям**

ФГОС и ФОП.

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
---	-------------	----------------------	---------------------

Совершенство вание психолого- педагогическ х условий	Практикум «Принципы построения РППС способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности и культурных практиках, соответствующей требованиям ФГОС и ФОП.	14.11.2025г. Старший воспитатель Ваземиллер О.А.	Педагоги имеют измерительные критерии оценки ППРС группы для самоаудита.
Работа с кадрами	Конкурс для педагогов «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда»	10.12.25 г. Старший воспитатель Ваземиллер О.А.	Повышение компетенций педагогов в вопросах организации среды для самореализации ребенка в разных видах деятельности и КП.
Обогащение РППС	Обогащение среды ДОО развивающими элементами для самостоятельной игры. Создание территории детских проектов, пополнение среды	Воспитатели групп, в течение года	Инфраструктура ДОО отвечает требованиям ФОП ДО.

Целевая работа по реализации годовой задачи №3:

1. Повышать компетенции педагогов в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование эффективных форм методической работы: семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации, тренинги.

Направление деятельности (п.3.1 ФГОС ДО)	Мероприятие	Дата / ответственный	Ожидаемый результат
Совершенствовани е психолого- педагогических условий	Практикум: «Основные понятия «Воспитывающая среда» в ДОУ».	12.01.2026г. Старший воспитатель Ваземиллер О.А.	Совершенствование профессионального мастерства педагогов по данному вопросу.
Работа с кадрами	Творческая лаборатория: «Конкурс на лучшую методическую разработку по гражданско - патриотическому воспитанию дошкольников».	10.02.2026г.	
Обогащение РППС	Создание информационных стендов «Ценности воспитания», информационных постеров «Секреты воспитания» .	18.03.2025г. Воспитатели групп.	Создана мотивирующая информационно – просветительская среда для родителей и воспитанников.

3.2. Педагогические советы

Содержание	Сроки
Педагогический совет №1 (Установочный): «Организация работы ДОО в 2025-2026 году». Цель: утверждение документации на 2025-2026 год. План: 1. Ознакомление с изменениями законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОО. 2. Принятие локальных документов в области образовательной деятельности. 3. Анализ летней оздоровительной кампании. 4. Решение текущих организационных вопросов.	29.08.2025г.

Педагогический совет № 2: «Эффективные формы, приемы и способы, вовлечения родителей в жизнь детского сада для создания единого образовательного пространства». Цель: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)». План 1. Обзор эффективных инструментов по данному вопросу; 2. Аналитическая справка по проведению открытых родительских собраний; 3. «Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями; 4. Практика: создание функциональной модели взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и кейс инструментария для активного включения родителей в образовательный процесс (чек - листы, опросники, дневники по взаимодействию с родителями).	18.12.2025г.
Педагогический совет № 3 (итоговый) «Итоги работы организации за 2025 - 2026 год: успехи, неудачи, перспективы». Цель: анализ и подведение итогов за год, определение годовых задач на следующий год. План 1. Итоги ВСОК ДО; 2. Итоги мониторинга эффективности педпроцесса; 3. Итоги выполнения годового плана и годовых задач; 4. Отчёты специалистов и воспитателей о работе за прошедший год; 5. Отчёт заведующего и старшего воспитателя о работе организации за прошедший год; 6. Утверждение ЛОП-2026 и летней оздоровительной кампании; 7. Определение годовых задач на следующий год;	29.05.2026г.

3.3. План взаимодействия с семьями воспитанников.

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/2026 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2025/2026	Заведующий, старший воспитатель
	Учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог

	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы, учитель-логопед
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп

Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельности самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей

		группы
Апрель	Младшая,средняя,старшая и подготовительная группы:«Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Май	Младшая и средняя группы:«Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий,старший воспитатель, педагог-психолог
III.Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2026/2027 учебном году	Заведующий

**3.4. Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения.
Курсы переподготовки и повышение квалификации.**

**План-график прохождения аттестации педагогическими работниками
МАДОУ «Терентьевский детский сад» на 2025 - 2026 уч.год**

№	ФИО	Должность	Категория СЗД	Дата аттестации	Год прохождения аттестации, предполагаемая категория (высшая, первая)					
					2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Белокопытова Е.Г.	Воспитатель	Высшая	27.04.2022г				+		
2	Ваземиллер О.А.	Старший воспитатель	Высшая	29.06.2022г				+		
3	Василенко А.А.	Воспитатель	Высшая	29.11.2024г						
4	Горчакова С.Н.	Инструктор по физической культуре	Высшая	27.04.2024г						+
5	Килина Е.С.	Воспитатель	Высшая	27.04.2024 г						+
6	Королева Т.Ф.	Воспитатель	Высшая	31.08.2024г						+
7	Майорова Н.С.	Воспитатель	Первая	29.11.2024г						+
8	Мосина Е.В.	Логопед	Высшая	31.07.2024г						+
9	Степочкина Е.А.	Муз.руководитель	Высшая	22.02.2023г					+	
10	Степочкина О.С.	Муз.руководитель	Первая	29.02.2024г						+
11	Таранченко Ю.С.	Воспитатель	Высшая	26.05.2021г			+			
12	Тихонова К.Р.	Психолог	-	-		+				
13	Шакирянова А.Г.	Воспитатель	Первая	27.04.2024г						+
14	Якимченко О.В.	Воспитатель	Первая	23.03.2022г				+		

**План-график курсовой подготовки педагогических и руководящих работников
МАДОУ «Терентьевский детский сад» на 2025 -2026 уч.год**

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Квал.категория</i>	<i>Последняя дата прохождения курсов</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>
1.	Белокопытова Е.Г.	Воспитатель	Высшее	Высшая	12.04.2022г		+		
2.	Ваземиллер О.А.	Старший воспитатель	Высшее	Высшая	04.04.2023г			+	
3.	Василенко А.А.	Воспитатель	Высшее	Высшая	14.11.2024г				+
4.	Горчакова С.Н.	Инструктор по физической культуре	Высшее	Высшая	26.05.2023г			+	
5.	Килина Е.С.	Воспитатель	Высшее	Высшая	24.02.2023г			+	
6.	Королева Т.Ф.	Воспитатель	Высшее	Высшая	11.11.2022г		+		
7.	Майорова Н.С.	Воспитатель	Высшее	Первая	12.04.2022г		+		
8.	Мосина Е.В.	Логопед	Высшее	Высшая	28.03.2024г				+
9.	Семенова О.Н.	Заведующий	Высшее	Высшая	20.04.2021г	+			
10.	Степочкина Е.А.	Муз.руководитель	Высшее	Высшая	16.04.2022г		+		
11.	Степочкина О.С.	Муз.руководитель	Высшее	Первая	27.08.2022г		+		
12.	Таранченко Ю.С.	Воспитатель	Высшее	Высшая	12.04.2022г		+		
13.	Тихонова К.Р.	Психолог	Высшее	-	15.02.2024г				+
14.	Шакирянова А.Г.	Воспитатель	Высшее	Первая	11.11.2022г		+		
15.	Якимченко О.В.	Воспитатель	Высшее	Первая	12.04.2022г		+		

3.5. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение необходимого материала для физкультурных занятий	Октябрь	Заведующий СеменоваО.Н.
2.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий СеменоваО.Н.
3.	Разработка плана развития ДОУ.	Январь	Заведующий СеменоваО.Н.
4.	Работа по благоустройству территории детского сада.	Апрель	Зав по ХЧ АхметоваН.В.
5.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Заведующий СеменоваО.Н.
6.	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующий СеменоваО.Н.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698940195023587148468261147848448039035925739283

Владелец Семенова Оксана Николаевна

Действителен с 18.12.2024 по 18.12.2025